JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL __31__ DE _MAYO_____

FECHA:

LUNES 27 DE MAYO DEL 2024

PROPÓSITO:

Propiciar una experiencia pedagógica, donde las niñas y niños fortalezcan el manejo de pinza a través de la técnica del rasgado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: rasgando y jugando

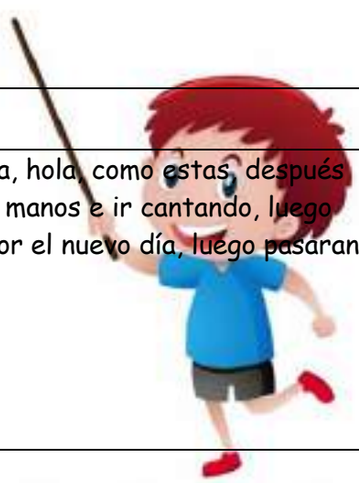
EJE: expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños comprenden y usan algunos elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica. También fortalecen habilidades motoras finas.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar la imagen donde aparece los pasos para un correcto lavado de manos, posteriormente se realiza la mímica, para luego pasar al baño a realizar la práctica.

BIENVENIDA: se da la bienvenida a niñas y niños con la canción hola, hola, como estas, después realizaremos la ronda a la rueda, rueda invitándolos a cogerse de las manos e ir cantando, luego se invitan a sentarse en las sillas para realizar la acción de gracias por el nuevo día, luego pasaran a realizar el respectivo lavado de manos.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: continuando con la experiencia, se invita a las niñas y niños a coger una tira de papel crepe y bailar al ritmo de la música, realizando desplazamientos por todo el espacio del salón, fortaleciendo su sentido rítmico. Para Ian Matías se le proporcionará papel celofán, para que llame su atención.

Posteriormente se invitan a ubicarse en las sillas y a través de una asamblea cada uno devolverá la tira de papel, nombrando el color escogido. A continuación, se les brindaran revistas para que las observen pasen páginas, lean imágenes, luego se invitarán a realizar rasgado, sacando tiras largas.

Para finalizar en un pliego de papel craf se aplicará colbon e intentan pegar las tiras tratando de colocarlas en orden consecutivo.

Por último, se brindará los enhebrados para que fortalezcan el manejo de pinza.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor, allí cantaremos la canción en la mesa, recordando comportamientos adecuados en este espacio. Al volver al salón se realiza el respectivo lavado de manos y cepillado.

Como actividad de descanso escucharán el audio cuento los 7 cabritos.

En la tarde después de las rutinas de cuidado calificado se brindarán los enhebrados para fortalecer habilidades motoras fina. Preparándose así para ir a casa.

RECURSOS: Papel crepe amarillo, 1 azul, 1 rojo 1, bafle, revistas 18, papel craf, 4 pliegos colbon, enhebrados 18, papel celofán 2 pliegos

-



VALORACIÒN:

Durante el desarrollo de la experiencia se observó que las niñas y niños demuestran interés por los diferentes ritmos musicales llevando el ritmo y creando nuevos pasos, Ian Matías, le generó curiosidad observar el bafle y la luz que reflejaba, Mariana, Dominic se divierten creando pasos nuevos y bailando en pareja, fortaleciendo su corporalidad, también se pudo evidenciar que reconocen claramente los colores primarios y disfrutaron creando nuevas figuras. En el momento de proporcionar las revistas las niñas demuestran interés por los perfumes y accesorios que allí se muestran, María José manifiesta que "yo tengo un perfume de estos" Jaicrys refiere que "le voy a comprar uno de estos a mi mamá" mostrando una imagen de un vestido. Ian Matías manipuló la revista y rasgó algunas hojas.

Se evidencia que las niñas y niños fortalecen su motricidad fina coordinación, atención, al realizar el rasgado, lo que hacen en diversas direcciones, se divierten pegando las tiras rasgadas tratando de llevar un orden. Es importante resaltar que las niñas y niños se emocionan con esta experiencia, además generan preguntas sobre lo que están realizando



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_27 ___ AL _31___ DE _MAYO_____

FECHA:

MARTES 28 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Promover espacios de participación en los niños y niñas a través de la exploración de los rincones y la construcción según su imaginación recreando diversos escenarios de juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: construyo y me divierto

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: rincones

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños realizan construcciones con diversos materiales representando diversos escenarios y objetos.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar la imagen de las rutinas diarias, desde que se levantan resaltando la importancia de la higiene corporal y el baño diario.

BIENVENIDA: se da la bienvenida a través de un caluroso abrazo luego se invitan a seguir y ubicarse en las sillas, allí cantaremos buenos días amiguitos como están, hola, hola como estas, después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: posteriormente se invitarán a realizar movimientos corporales siguiendo los diferentes ritmos musicales, luego en asamblea dialogaremos sobre los recursos y experiencia a realizar, allí encontrarán tres rincones en el primero estarán los rompecabezas, en el segundo fichas de arma todo, en el tercero palos de colores con los cuales podrá construir diversas figuras de acuerdo a su imaginación e interés.

Al finalizar sus creaciones formaremos un círculo para dialogar sobre la experiencia realizada y lo que más les agrado. por último todos ayudarán a recoger el material dejando todo en su lugar.

Después pasarán a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción, el almuercito que rico está, motivándolos a comer todos los alimentos proporcionados.

Al volver al salón se realizarán las rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharán música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado se proporcionarán los palos de paleta para que fortalezcan su creatividad y se preparen para ir a casa.

RECURSOS: fichas de arma todo 50, palos de paleta de colores 3 paquetes, rompecabezas 10



VALORACIÒN:

Se evidencio durante la experiencia la disposición que poseen las niñas y los niños para el baile, pueden seguir una coreografía sencilla imitando algunos pasos y acciones que indique la canción.

Se observó gran creatividad e interés al pasar por los rincones, María José, Maia Celeste, Mariana y Dominic se interesaron por el rincón de los rompecabezas, reconociendo la gran variedad de frutas y verduras que allí se encontraban, Saith y Josed Matías se interesaron por el rincón donde había palos de paleta, formaron cuadrados y la profesional intervino para que formaran nuevas figuras como casas, carros, generando interés por crear nuevas figuras, los demás optaron por dirigirse al rincón de las fichas de arma todo, creando torres y cuadrados de colores, de igual forma crean objetos con las fichas dan un nombre y funcionalidad a lo que crean ,con esta experiencia se fortaleció su creatividad, imaginación y conocimiento del entorno, también afianzaron sus vínculos afectivos al interactuar con sus pares, fortalecen su desarrollo cognitivo, atención, observación y concentración, e indagan , proponen nuevos juegos y creaciones.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31___ DE ___MAYO_____

FECHA:

MIERCOLES 29 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar en las niñas y los niños experiencias pedagógicas, donde demuestren su interés al experimentar con nuevas técnicas de pintura, con el fin de crear sus propias obras de arte.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: mariposas de colores

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños demuestran su agrado o desagrado, en las actividades plásticas que realizan, manifestando las sensaciones que les generan.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a ubicarse de pie y realizar una serie de ejercicios dirigidos, realizando estiramientos y fortaleciendo su corporalidad a traves de la actividad física.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un caluroso abrazo, luego cantaremos, el sol tiene frio, el carrito viejo, por aquí pasaba la mariposita, después realizaremos rutinas de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: se invita a las niñas y niños a realizar estiramiento realizando alguna posición de yoga imitando algunos objetos y animales como: el árbol, el barco, la montaña, el avión, el velero.

Después se ubicarán las sillas en un semi circulo y se invitarán a sentarse, a través de una asamblea se dará gracias por el nuevo día y cantaremos la canción, manteca de iguana aplicándose de manera imaginaria en cada parte de nuestro cuerpo y realizando el movimiento a medida que se realiza el masaje.

Posteriormente se realiza algunas preguntas como: ¿Quién conoce las mariposas?

¿De qué color son las mariposas?, reconociendo saberes previos, luego se dialoga sobre la experiencia a realizar donde elaboraremos mariposas de colores con tempera.

Para finalizar se les brindara una hoja a la cual se le aplicaran varios colores de tempera dando la indicación para que doblen y masajeen suavemente, para finalmente descubrir qué imagen quedo. Luego se colocarán en el mural y cada uno comentara que figura que observa y los colores que utilizo. Por último, se brindan los tubos de encajar para que realicen diversas construcciones y seleccionen por colores.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción la mariposita que se alimentaba de mucha sopita. Al volver al salón se realiza rutinas de cuidado calificado y como actividad de descanso escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde después de las rutinas de orden y aseo se brindarán los tubos de encajar para que construyan y reconozcan colores.



RECURSOS: tempera amarilla 1, roja 1, azul 1, hojas blancas 18, tubos de encajar 60

-

VALORACIÒN: durante la realización de la experiencia se observa que las niñas y niños presentan disposición para la realización de ejercicios dirigidos, controlando la respiración, reconociendo que al hacerlo de forma pausada nos genera tranquilidad. Les agrado realizar la posición del avión, al tratar de mantener el equilibrio.

Al realizar las preguntas Isabela manifiesta que ha visto mariposas blancas, todos demuestran interés por pintar con las temperas y solicitan que les de color amarillo y rojo, siguieron las indicaciones realizando suaves masajes en la hoja, y sorprendiéndose con el resultado. Saith manifestó "mira un corazón" al abrir la hoja y observar la creación realizada.

Se observa el cumplimiento del propósito donde las niñas y niños exploran, experimentan y crean al usar la mezcla de colores y lograr obtener las mariposas genera en ellos satisfacción se sienten importantes y manifiestan que hacen magia, lo que también relacionan con lo que observan en su contexto natural

También se fortalecido su creatividad e imaginación con la creación de diferentes figuras, utilizando los tubos de encajar, Jaicrys hizo una cámara fotográfica, Dominic hizo un telescopio. Con los cuales realizaron juegos y compartieron con sus pares.

Continuan fortaleciendo su autonomía e independencia al participar de cada rutina y acción que desarrollan.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31____ DE ___MAYO_____

FECHA:

JUEVES 30 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Permitir que las niñas y los niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad y habilidades motrices finas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: me divierto pintando

EJE: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños descubren elementos del entorno y a través de la exploración y juego crean sus propias obras de arte.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar el mural donde se encuentran algunas frutas y verduras, realizando pregunta sobre el nombre de las mismas para que reconociéndolas favorezcan también su consumo.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un caluroso abrazo, luego cantaremos la gatica carlota, el pato Renato, la gotera. Después se recuerda la importancia de lavado de manos , pasaran al baño a realizar hábitos de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: dando continuidad a la experiencia se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas que estarán ubicadas en un semi circulo, allí realizaremos la acción de gracias por el nuevo día y cantaremos saco mis manitas las pongo a bailar, si mis manos se miraran, y ejercicios moviendo rápido los dedos simulando que son estrellas, con anterioridad y en la medida de sus posibilidades se solicitara a las familias que cada niño- niña traiga de casa un atomizador, en el cual se le agregara agua.

posteriormente en el salón encontraran pegadas al techo tiras de papel de diferentes colores, y en el piso habrá papel craf, a cada uno se le dará el atomizador con el cual deberá disparar sobre las tiras de papel evidenciando como caen las gotas de color sobre el papel del piso formando diversas figuras, de fondo se tendrá música de relajación.

Para finalizar mediante un dialogo se realizan preguntas sobre lo que sintieron y lo que crearon.

Por último, se brindarán algunos juguetes varios para que fortalezcan lazos de amistad.

Después pasaran a realizar lavado de manos, para pasar al comedor allí cantaran el baile de las frutas, reconociendo la importancia de incluir frutas y verduras en la alimentación. Como actividad de descanso escucharan el audio cuento Hansel y Gretel.

En la tarde después del momento de orden y aseo se brindará diversos juguetes para que realicen roles y se preparen para ir a casa.



RECURSOS: papel crepe amarillo 1 azul 1, rojo 1, atomizadores 18, agua, papel craf 3 pliegos, juguetes varios 60.

PLANEACIÒN

VALORACIÒN:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__27___ AL 31____ DE ___MAYO_____

FECHA:

VIERNES 31 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños realicen juegos y movimientos con su cuerpo, reconociendo y respetando las reglas de juego e identificando algunos juegos tradicionales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: compitiendo me divierto

EJE: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños fortalecen su desarrollo corporal, realizan reconocimiento de espacios se desplazan y realizan movimientos al jugar y bailar.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar el video lavado de dientes, luego se proporcionan los cepillos y se invitan a seguir el paso a paso, resaltando la importancia de realizarlo después de cada comida.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un fuerte abrazo, luego cantaremos el pato Renato, el carrito viejo, luego se tendrá un balón de espuma con el cual se invitarán a lanzarlo unos a otros. Después pasaran al baño a realizar hábitos de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: posteriormente se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas que estarán ubicadas en un semi circulo, allí mediante una asamblea algunas canciones como; mi cabeza dice si, si si, moviendo suavemente según la indicación, estas son mis manos, estos son mis pies y yo tengo un cuerpo.

Después se tendrán algunos juegos propuestos en los cuales se debe acatar algunas reglas encontrarán una golosa dibujada en el piso en la cual deberán pasar saltando en un pie, luego crearemos dos equipos para jugar un partido de futbol.

Para finalizar se tendrán dos lonas donde se realizará una competencia transportando de un lado a otro a un compañero, este juego se realiza con los dos equipos y respetando las reglas. Para finalizar se brindarán pelotas de colores para que realicen lanzamientos en el aro que se encuentra ubicado en el techo. Por último, se realizan ejercicios de respiración para volver a la calma.

Después pasaran a realizar lavado de manos, para pasar al comedor allí cantaran estaba el pollito comiendo arroz, reconociendo la importancia de dar buen uso a la cuchara y el tenedor. Como actividad de descanso escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde después del momento de orden y aseo se brindará las pelotas de colores para que realicen lanzamientos y fortalezcan su corporalidad.



RECURSOS: balón de espuma 1, pelotas de colores 50, lonas 2, aro de ula, ula 1

PLANEACIÒN

VALORACIÒN:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_4 al____ AL _7___ DE _JUNIO_____

FECHA:

MARTES 4 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y los niños la expresión de sus sentimientos a través del reconocimiento de sus emociones con el fin de controlarlas y obtener una sana convivencia con sus pares.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BUEN TRATO, LAS EMOCIONES

EJE: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños expresan sus emociones al compartir con sus pares, incrementan sus vínculos afectivos.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar la imagen de las rutinas diarias, desde que se levantan resaltando la importancia de la higiene corporal y el baño diario, luego realizaremos la ronda de juguemos en el bosque, recordando las rutinas de la mañana.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

BIENVENIDA: se da inicio con un saludo, luego se invitan a seguir y bailar al ritmo de la música interactuando con sus pares, después se realizarán preguntas sobre cómo se sienten, cantando te quiero yo se les brindara un abrazo. posteriormente pasarán a realizar acciones de higiene y cuidado.

ACTIVIDAD: dando continuidad a la experiencia se invitarán a realizar movimientos corporales siguiendo los diferentes ritmos musicales, luego en asamblea dialogaremos sobre la experiencia a realizar el día de hoy, donde hablaremos de las emociones se presentarán unas imágenes del monstruo de colores el cual se ira resaltando el color con la emoción correspondiente, luego se tendrá un espejo en el cual se mirarán y manifestarán como se sienten.

Para finalizar se tendrá dibujado grande en papel craf varios monstruos de colores, pegados a la pared y sobre este habrá plástico, en el piso encontraran tempera de diversos colores donde podrán escoger libremente el color que más les llame la atención y con ayuda de un pincel, pintaran libremente.

Después formaremos un circulo para dialogar sobre la experiencia realizada y así reconocer sus emociones controlándolas para relacionarse de forma positiva con sus pares a través del buen trato, por último, se brindarán juguetes para fortalecer vínculos.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción, la zanahoria y la auyama motivándolos a comer todos los alimentos proporcionados.

Al volver al salón se realizarán las rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharán música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado se proporcionarán los juguetes para que realicen roles y fortalezcan vínculos afectivos.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

RECURSOS: cartulina 5 octavos, tempera caja x 6, plástico, pinceles, juguetes varios 50, papel craf, cinta.

VALORACIÒN:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_4 ___ AL 7___ DE _JUNIO_____

FECHA:

MIERCOLES 5 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover espacios de participación en los niños y niñas a través de la exploración de los rincones, donde fortalecen su creatividad según su imaginación, escogiendo sus materiales favoritos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: soy un artista

EJE: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: rincones

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños realizan sus propias creaciones artísticas con diversos materiales, dando rienda suelta a su imaginación.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a explorar la gran variedad de alimentos didácticos con el fin que reconozcan por sus colores y formas y así favorecer su consumo.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

BIENVENIDA: se da la bienvenida a través de un caluroso abrazo luego se invitan a seguir y ubicarse en las sillas, allí cantaremos juan paco pedro de la mar, utilizando diversos tonos de voz, después pasaran a realizar acciones de higiene y cuidado.

ACTIVIDAD: dando continuidad a la experiencia se invitarán a realizar movimientos corporales siguiendo los diferentes ritmos musicales, luego en asamblea dialogaremos sobre los recursos y experiencia a realizar, allí encontraran tres rincones en el primero habrá papel craf y crayolas, en el segundo encontraran cartulina negra y tiza, en el tercero encontraran colores y algunas imágenes las cuales pintaran libremente.

Al finalizar sus creaciones formaremos un circulo para dialogar sobre la experiencia realizada y lo que más les agrado, luego se pegaran en un mural. Por último, se brindará, plastilina para que moldeen libremente.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor, allí cantaremos la canción, el almuercito que rico esta, motivándolos a comer todos los alimentos proporcionados.

Al volver al salón se realizarán las rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharán música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado se proporcionarán plastilina y se guiara para formar un caracol, para que fortalezcan habilidades motoras finas y se preparen para ir a casa.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

RECURSOS: papel craf 2 pliegos, crayolas 10, cartulina negra 1 pliego, tiza 10, imágenes 10, colores 10, plastilina 5 barras
VALORACIÒN:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_4 al____ AL _7___ DE _JUNIO_____

FECHA:

JUEVES 6 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar en las en las niñas y los niños varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que use el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos necesidades y sentimientos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UN VIAJE A TRAVES DE LA LITERATURA

EJE: expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y niños escuchan, comprenden y disfrutan relatos y anécdotas contados o leídos en diversas situaciones de juego.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a realizar una serie de ejercicios dirigidos fortaleciendo su atención y coordinación a través de la actividad física.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

BIENVENIDA: se da inicio cantando te quiero yo dándoles un abrazo, luego se invitan a seguir y bailar al ritmo de la música interactuando con sus pares, después se realizarán el lavado de manos correspondiente.

ACTIVIDAD: seguidamente se invitarán a ubicarse en las sillas y en asamblea daremos gracias por el nuevo día, después aprenderán una nueva canción, vamos a subir al cerro realizando las acciones que indica la canción, posteriormente dialogaremos sobre la experiencia a realizar durante la jornada. Donde se tendrá gran variedad de títeres y cada uno escogerá el de su agrado, luego pasaran al titiritero y nos contaran con quien viven, como se llaman, su comida favorita y anécdotas familiares que desean contar. Posteriormente la profesional con ayuda de un títere grande pasara y narrara un cuento.

Para finalizar se dispondrán unos cuentos y cada uno escogerá el que más le agrade, luego en hojas blancas plasmaran lo que más les llamo la atención. Por último, se brindarán las loterías donde relacionarán las imágenes, objetos reconociéndolos por sus nombres.

Después pasaran a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor allí cantaremos la canción, la zanahoria y la auyama motivándolos a comer todos los alimentos.

Al volver al salón se realizarán las rutinas de cuidado y como actividad de descanso escucharán el audio cuento Alicia en el país de las maravillas.

En la tarde después de las rutinas de cuidado se proporcionarán los cuentos para que lean imágenes e inventen historias.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

RECURSOS: cuentos 18, títeres 18, titiritero 1, títere grande 1, hojas blancas 18, colores 18, loterías 18

VALORACIÒN:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL__4___ AL 7____ DE ___JUNIO_____

FECHA:

VIERNES 7 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagógica donde las niñas y los niños realicen movimientos con su cuerpo acompañando con algunos instrumentos musicales, afianzando su sentido rítmico.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: mi banda musical

EJE: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: asamblea, taller

DESARROLLO A FORTALECER: las niñas y los niños fortalecen su desarrollo corporal, realizan reconocimiento de espacios se desplazan y realizan movimientos y acompañan los diferentes ritmos tocando los instrumentos.

HABITOS SALUDABLES: se invita a las niñas y niños a observar el video lavado de manos, luego se proporcionan jabón y se invitan a seguir el paso a paso, resaltando la importancia de realizarlo después de cada cambio de actividad.

BIENVENIDA: se dará la bienvenida con un fuerte abrazo, luego cantaremos los sapos en la laguna, estrellita donde estas, la gatica carlota, la señora gorda, la familia Después pasaran al baño a realizar hábitos de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD: posteriormente se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas que estarán en un semi circulo, allí mediante una asamblea se dará gracias por el nuevo día. Luego dialogaremos sobre la experiencia a realizar durante la jornada.

Se tendrá algunos instrumentos y cada uno escogerá el de su agrado, de fondo escucharan música suave la cual acompañaran tocando el instrumento y realizando desplazamientos por todo el salón, posteriormente se ubicarán en las sillas y el niño que dese pasara a canta y los demás acompañaremos con los instrumentos.

Para finalizar se proporcionará crema corporal y se invitaran a cerrar los ojos y realizar suaves masajes para volver a la tranquilidad. Por último, se brindarán juguetes varios, para que recrean diversos escenarios de juego.

Después pasaran a realizar lavado de manos, para pasar al comedor allí cantaran estaba el pollito comiendo arroz, reconociendo la importancia de dar buen uso a la cuchara y el tenedor. Como actividad de descanso escucharan sonidos de la naturaleza.

En la tarde después del momento de orden y aseo se brindará los palos de agua para que escuchen los sonidos y se tranquilicen preparándose para ir a casa.

RECURSOS: instrumentos 18, crema corporal 1 frasco, juguetes varios 50



PLANEACIÒN

VALORACIÒN: